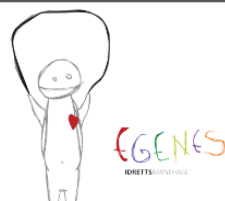




VIRKSOMHETSPLAN 2019/2020



VELKOMMEN

Egenes idrettsbarnehage åpnet i august 2008 og ligger i et Norwegian Wood bygg på Eiganes, like ved stavanger stadion. Vi er en seks avdelings barnehage med aldersinddelte grupper. I nærmiljøet har vi fotballbaner, løpebane, lekeplasser, flotte turområder, turnhall, idrettshall, ishall, svømmehall, museer, kulturhus og byen med alt den har å tilby. Vi har gode muligheter til å drive med idrett i nærmiljøet, men også barnehagen er innredet med tanke på pedagogisk idrett. Den 260 m2 store gymsalen med mye utstyr hvor barna kan boltre seg daglig uten tykke dresser er nok en favoritt hos mange. Ernæring er også en del av satsningsområdet vårt. Barna er i bevegelse, og trenger sunn og variert kost. Vi serverer frokost, lunsj og ettermiddagsmåltid med frukt og grønt hver dag. Vi har alltid varmt måltid til lunsj og vi forholder oss til en fire ukers rotasjonsmeny som er sunn og variert.



Vi legger vekt på et pedagogisk måltid og måltidene betyr samhandling og fellesskap. Det er en del av dannelsen og stimulerer barns sosiale kompetanse. Vi bruker idretten som en metode i tilnærmingen av de ulike fagområdene, og har hele tiden rammeplanen som utgangspunkt for vårt arbeid med barna. Her i barnehagen får barna «smake» på ulike idretter, de får oppleve gleden ved å være i bevegelse og kjenne mestringsfølelsen.



VISJON

«Me går for gull. Et bankende hjerte for barn i bevegelse, med fokus på læring og ernæring»

Målet vårt er at alle barn skal oppleve mestringsglede hver dag. Vi vil gi barna utfordringer som samsvarer med det enkelte barns mestringsnivå - på alle områder. Gjennom aktive og engasjerte voksne vil vi at alle skal få oppleve den gode pulsen i barnehagen vår.

ALDERSHOMOGENE GRUPPER I BARNEHAGEN



Vi ser at ved å organisere avdelingene etter alder, er det både faglig og metodisk lettere å planlegge å gjennomføre aktiviteter hvor barna opplever mestring samtidig som aktiviteten er utfordrende. Selv om sprikene innenfor en aldersgruppe kan være stor, vil likevel alle barna ha mulighet til å etablere gode vennskap på avdelingen, fordi det er mange «likesinnede» å velge mellom. Samtidig er vi opptatt av at barna skal lære av hverandre på tvers av avdelingene. Ved at barna er sammen både ute og i gymsalen vil de lære av hverandre og ta hensyn til hverandre. Vi planlegger også felles aktiviteter og arrangementer hvor vi involverer alle avdelingene. Vi jobber på ett hus, og vi har alle ansvar for «våre» barn. Alle kjenner etter hvert alle, og er trygge på hverandre - voksne og barn. Dette gjør at vi lettere kan hjelpe hverandre ved behov.

VÅR PEDAGOGISKE PLATTFORM

Vi har et bankende og pulserende hjerte for barn i bevegelse. Alle barn skal oppleve mestringsfølelse innenfor alle fagområder.

Vi legger særlig vekt på god omsorg og trygghet da dette ligger til grunne for all læring. Vi bygger på det som er kjent for barna og tilfører ny kunnskap og erfaring for at barna hele tiden skal ha noe å strekke seg etter. Vi vet at alle barn kan! Vi tror på dem, vi oppmuntrer og støtter dem til å ta det neste skrittet. Det å bygge på det positive hos det enkelte barn, og ikke se på begrensningene ser vi på som utrolig viktig.

Vi legger særlig vekt på å bygge gode relasjoner og ønsker at alle skal føle seg velkommen hos oss. Den gode omsorgen, et godt arbeidsmiljø, engasjerte og positive voksne er det som kjennetegner oss i hverdagen.

BARNEHAGENS LÆRINGSSYN



og hvordan vi jobber med tanke på
Rammeplanen

Personalet har et aktivt forhold til barns læring. Vi har et helhetlig læringssyn. Det er ikke kunnskap alene som står i fokus, men like viktig er erfaringene fra å delta i omsorgssituasjoner og det å være engasjert i leken. Kommunikasjon og samarbeid står sentralt og vi ser på barnet i sin helhet og har fokus på å være kroppslig aktive. Vi utvikler

barns kreative evner, tar barna med når det gjelder medbestemmelse, og selvsagt massevis av fokus på bevegelsesglede, kropp, helse og ernæring. Rammeplanen fremhever betydningen av voksnes holdninger, kunnskaper og ferdigheter til å møte, forstå og hjelpe oss i barnehagen til å legge føringene for hvordan vi skal bidra til å oppdra barn til aktiv deltakelse. Vi er pålagt av Stortinget å arbeide ut fra Rammeplanen som gir oss retningslinjer for barnehagens verdigrunnlag, innhold og oppgaver. Vi er en idrettsbarnehage som har fokus på fysisk aktivitet og ernæring, men jobber selvsagt med de syv fagområdene i rammeplanen også.

- kommunikasjon, språk og tekst
- Kropp, bevegelse og helse
- Kunst, kultur og kreativitet
- Natur, miljø og teknologi
- Etikk, religion og filosofi
- Nærmiljø og samfunn
- Antall, rom og form

«Sosial kompetanse» er noe vi jobber med hele tiden. Det å kunne forstå andres perspektiv, kjenne igjen ulike uttrykk for forskjellige følelser er grunnleggende for å lykkes i sosialt samspill med andre. Vi har fokus på å gi barn erfaring med empati, rolletaking, selvkontroll, lek,

glede og humor. Alle barn hos oss skal ha noen å leke med, og da er det viktig å tilegne seg sosial kompetanse.

FORELDRESAMARBEID

Samarbeidet mellom hjem og barnehage skal bidra til at alle barna i barnehagen får et best mulig tilbud. Personalet skal ivareta foresatte gjennom et daglig, gjensidig og åpent samarbeid med tillit til hverandre. Vi vil informere så godt vi kan gjennom planer, mailer og hjemmesiden. Er det noe dere lurer på, så ikke nøl med å ta kontakt. Dere vil bli tilbudt foreldresamtaler to ganger i året hvor pedagogisk leder snakker om utviklingen av ditt barn. Den viktigste biten av foreldresamarbeidet er kontakten som foregår ved levering og henting hver dag. Her har begge parter et gjensidig ansvar for å gi beskjeder om barnet som er nødvendig for foresatte eller barnehagen. Har dere noen synspunkter om utformingen av årsplan, månedsplan, dagsrytmer og liknende kan dere ta dette opp gjennom SU. Vi ser frem til et positivt samarbeid med engasjerte foreldre som alle vil det beste for barna!



IDRETTSBARNEHAGE

Vi legger pedagogisk idrett til grunn for vårt arbeid, med dette mener vi: en idrettsbarnehage - ikke for idrettens skyld, men for pedagogikkens.

Pedagogisk idrett er en bevisst og faglig bruk av elementer fra idrett, lek og

bevegelse. Formålet med pedagogisk idrett er å skape en kultur hvor læring skjer gjennom fysiske aktiviteter. Barnas motivasjon vektlegges for å skape gode og vedvarende idretts - vaner og for at kroppsligheten og bevegelsene skal bidra til flyt og gyldne øyeblikk. Vi er opptatt av allsidig aktivitet og at barna skal få muligheten til å bli kjent med forskjellige idrettsgrener. Vi har en filosofi om at økt fysisk aktivitet gir positive opplevelser og erfaringer for alle barn. Ved å mestre egen kropp tilegner vi oss kunnskap lettere. Barnehagen er innredet slik at barna blir oppfordret til fysisk aktivitet både inne og ute, sammen med gode rollemodeller vil dette gi godt grunnlag for glade barn i bevegelse. I tråd med Rammeplanen og kunnskapsløftet skal det enkelte barn få tilbud om aktiviteter som er tilpasset deres nivå. Vi har valgt ut en idrettsgren som hver aldersgruppe skal ha litt ekstra fokus på. Personalet har blitt kurset i disse idrettsgrenene for at kompetansen skal være på topp.

ALDER	IDRETTS - GREN	HVORFOR
ALLE	Minirøris	Styrke fellesskaps følelse
ALLE	Vann - tilvenning	Utvikle Basisferdigheter
2 ÅR	Turn	Styrke grovmotorikk
3 ÅR	Knøtte judo	Samarbeid
4 ÅR	Skøyting	Balanse
5 ÅR	Klatring	Trivsel og Sosial kompetanse

Ellers har vi et felles årshjul for idretten på huset. Selv om temaet er felles i hele barnehagen må hver avdeling tilpasse dette til barnet og barnegruppens alder og nivå.

MINIRØRIS

Er et lekent fysisk opplegg med musikk der barna får brukt hele kroppen.

VANNTILVENNING

Vi disponerer svømmehallen i bygget og barna vil få muligheten til å bli trygge og utvikle sine ferdigheter i vann. Vi legger til rette for aktiviteter slik at barna skal bli trygge i vann, men om barna er klare for utfordringer har vi kompetansen til å gi dem det. Her følger vi Norges svømmeskole sitt opplegg.



selvstendige, respekt, likestilling, bærekraftig utvikling, livsmestring og helse.

Vi er også så heldige at vi har naust, båt og buss. De eldste barna bruker dette tilbudet hver dag. Da har de rullerende grupper som drar ut enten til naustet eller i marka. Siden vi har tilgang på egen minibuss og to båter får de reist rundt å gått mange ulike turer. Naustgruppen er ute uansett vær og vind. Barna får utfolde seg godt på naustet og de får være med på ulike aktiviteter som de kanskje aldri hadde fått opplevd ellers. De er med å spikke, hamre, lage mat ved bålpanne, i tillegg er de med på krabbefiske, hummerfiske og fiske. De får også oppleve det å være på sjøen i båt! Barns liv påvirkes gjennom omgivelsene og dette kan være med å skape grunnlag for et godt liv!

FRILUFT

- å være ute i naturen er en viktig del av barnehagehverdagen. Alle avdelingene drar på tur opptil flere ganger i uken. Ofte er det også lagt inn aktiviteter knyttet til idrettstemaet. Det kan være hinderløype, taulandskap, poster osv. Personalet har fokus på å være aktive sammen med barna og å motivere barna til å mestre barnehagehverdagen og bli mer

